

あしは
葦の葉

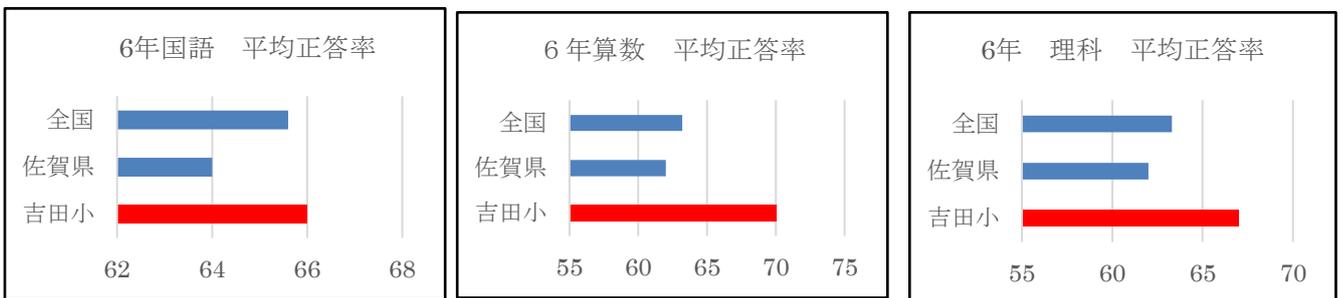
かしこく やさしく たくましい 吉田っ子の育成

～地域と共に、9か年の学びのなかで～

〇やる気いっぱい 〇笑顔いっぱい 〇元気いっぱい 〇やさしさいっぱい

吉田小学校「確かな学力」について～ 全国学習状況調査の結果より～

4月に実施された全国学習状況調査の結果ができました。6年生の国語・算数・理科の3教科とも、全国平均・佐賀県平均よりも高い結果でした。夏休みの職員研修では、吉田小学校の結果を分析したり、間違いの多かった問題を実際に解いてみたりして、今後の指導にどう生かすか話し合いました。



- 【国語】全国・佐賀県よりわずかに良い。全体的な正答数の散らばりは、全国・県と同じ。「言葉」や「漢字」に比べ、読むこと・書くこと等の「考える力」「表現する力」に間違いが多かった。
- 【算数】全国・佐賀県より、とても良い。全国的な正答数の散らばりは、全国・県より正答率が高い方が多い。
- 【理科】全国・佐賀県よりも良い。全体的な正答数の散らばりは、全国・県と同じ。

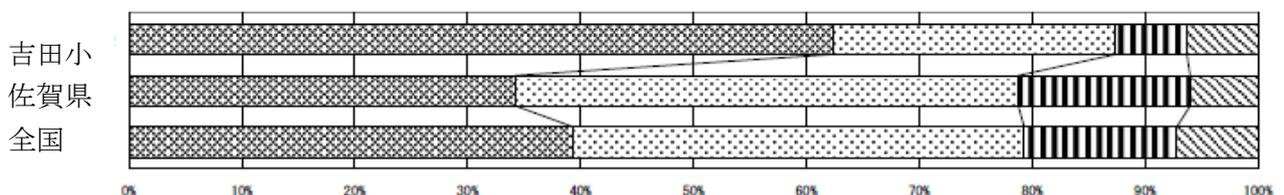
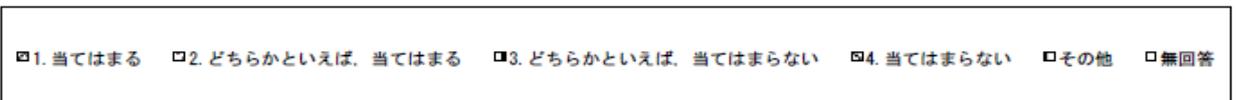
- ・音読や漢字、計算等、基礎基本は徹底する。
- ・授業に、自分の考えを「話す」「書く」「友達と比べる」などの活動を効果的に入れる。
- ・読書活動の充実を図る。(図書館利用の促進・朝読書・読み語り・家読)
- ・家庭と連携し、家庭学習の充実を図る。(基本的な生活習慣・効果的な宿題の出し方の工夫)

吉田小学校の良さと課題～ 全国学習状況調査質問紙の結果より～

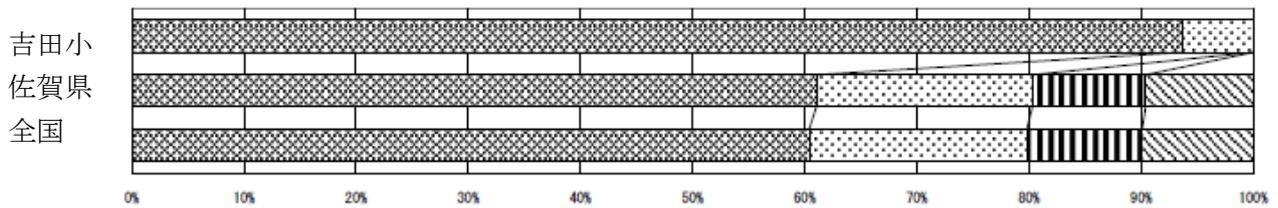
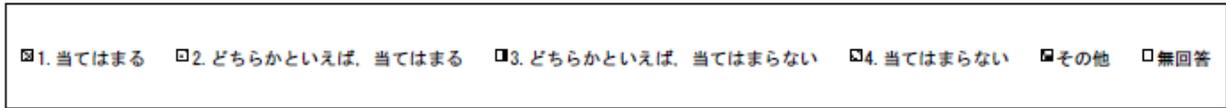
☆「朝ごはんを食べていますか」「決まった時間に起きていますか」等の、生活習慣については、全国・県よりも良い結果であり、家庭での規則正しい生活が伺えます。

また、「自分の良への気づき」「将来の夢や目標」「自分でやると決めたらやり遂げる意欲」「人が困っていると進んで助ける」では、意識の高さがでています。自己肯定感が高く、自分の将来に志をもつ頼もしい姿がみられました。

○ 自分には、よいところがあると思いますか。



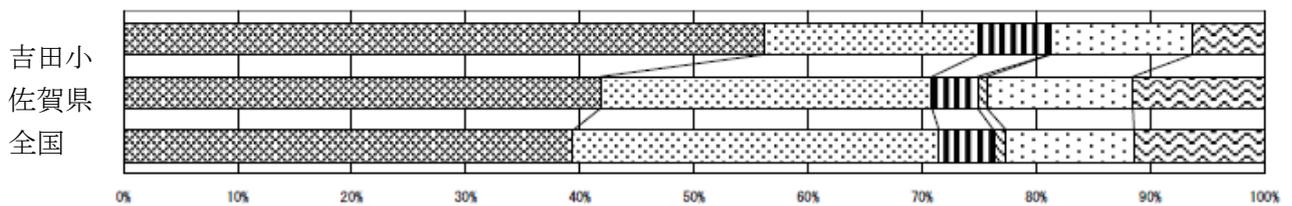
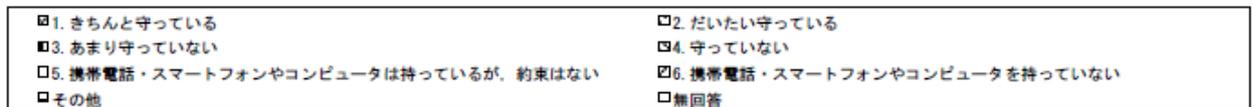
○ 将来の夢や目標を持っていますか。



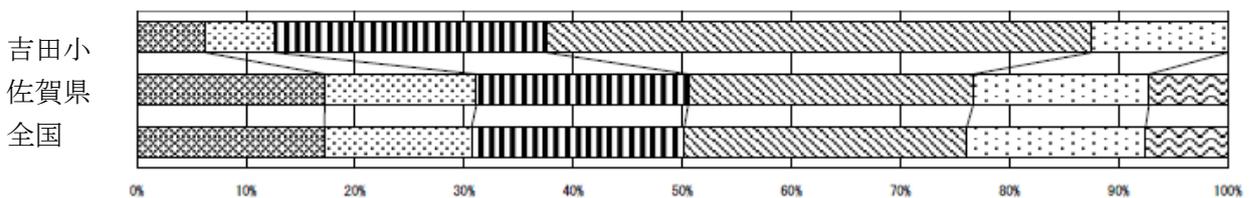
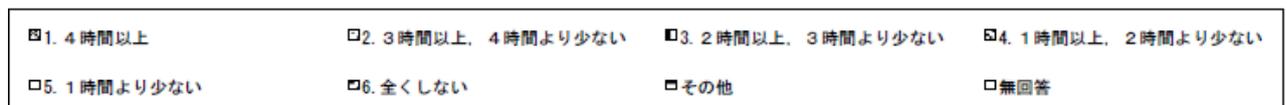
★携帯電話やゲームの使い方には、課題があるようです。携帯電話やコンピュータの使い方について、家の人との約束が守れていなかったり、約束が無かったりが気になります。嬉野市の小中学校では、携帯電話の所持については原則認めていませんが、家庭で連絡手段として持たせたり親の携帯電話を借りて使用したりすることがあるようです。その場合、きちんと親子で約束事を決め保護者が管理することが、子どもを守ることに繋がりますので、よろしくお願いします。

また、ゲームは子どもたちにとっても大人にとっても魅力的ですよね。平日に、2時間以上が40%近くいます。成長期に睡眠時間が短くなると、健康面や学習面に弊害がでます。ぜひ、大人の助言をお願いします。

○ 携帯電話、スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



○ 平日、1日あたりどれくらいの時間、ゲームをしますか。



にった眼科様より図書の寄贈がありました。

嬉野町のにった眼科様より、地域貢献事業の一環で、本を寄贈していただきました。本は、人気のサバイバルシリーズで、子どもたちはとても喜んでいました。

届けていただいたのは、本校の卒業生の林田さんら2人です。林田さんは、吉田小学校時代に図書委員だったこと等、大島先生と思い出話をされていました。大変ありがとうございました。

